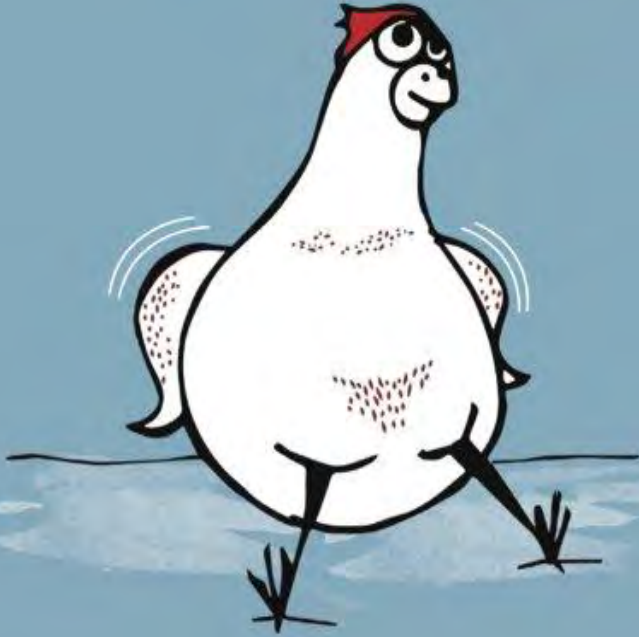


# ديزي الرائعة

نوزيزوي هيريرو

سلايا ماسوكو

العربية: آن ناجي



الرياضيات العائلية المبكرة

Early  
Family  
Math



Interactive Story

## القراء الكبار

**3 مستويات للمناقشة** اختر المستوى المناسب لطفلك. امنحه وقتاً للتفكير عند طرح الأسئلة أو الإدلاء بالتعليقات. ساعد طفلك في الإجابة عندما يتعثّر، وتابع الإجابات الصحيحة بأسئلة أو تعليقات تكون توسعات صغيرة في إجابة الطفل.

**المستوى ١** اطرح أسئلة مباشرة بسيطة. اسأل وأشر إلى ما تراه على الصفحة. أين اللعبة؟ ماذا يفعلون؟ ما هو اسمها؟ ما هو لونه؟ كم عدد الكرات؟

**المستوى ٢** اطرح أسئلة عامة أو مفتوحة حول هذه النقطة في القصة. ماذا تراه يحدث هنا؟ ما هي هذه المجموعة من الأشياء؟

**المستوى ٣** اسأل عن سير القصة. ماذا حدث؟ ماذا سيحدث بعد؟ هل سبق لك أن واجهت أو رأيت أشياء مماثلة لهذا؟ كيف تشعر عندما يحدث هذا؟

**مواضيع وكلمات الرياضيات** تحتوي هذه القصة على أفكار هندسية وأشكال. الكلمات التدريبية: دائرة، مستطيل، جوانب، زاوية، خط عمودي، خط أفقي، كبير، صغير، منخفض ومرتفع.

**اقرأ، تحدث واستمتع!** الأسئلة والتعليقات المقدمة هي مجرد البداية.

من أجل القراءة الأولى، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأحمر.

من أجل القراءة الثانية، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأزرق.

من أجل القراءة الثالثة، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأخضر.

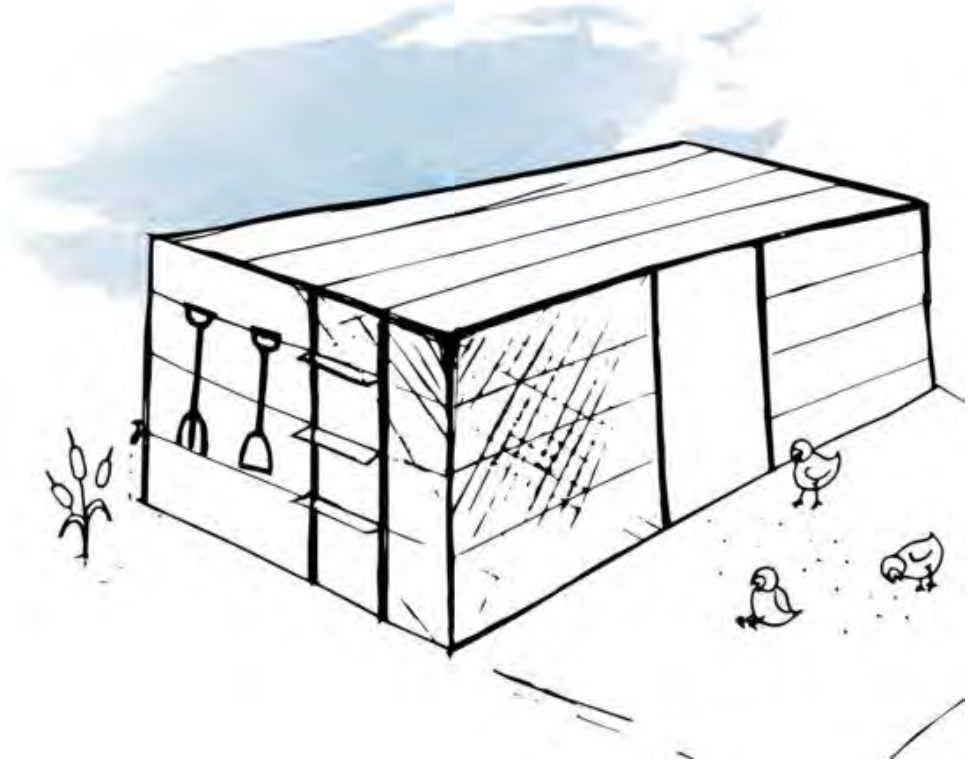
بعد ذلك، اتبع اهتمامات طفلك ودع مناقشاتك تسير في اتجاهات ممتعة.

حدثت هذه القصة في وقت  
ما على مزرعة صغيرة  
بالقرب من قرية صغيرة.

١. في المزرعة، يمكننا زراعة  
المحاصيل وتربية الحيوانات مثل  
الدجاج. ما هي بعض الأشياء التي  
تثير فضولك عن المزرعة؟

٢. هناك مجموعات تتكون من  
ثلاثة أشياء هنا. ماذا ترى؟

٣. ما الأشياء المختلفة التي يقوم  
بها هؤلاء الدجاج؟

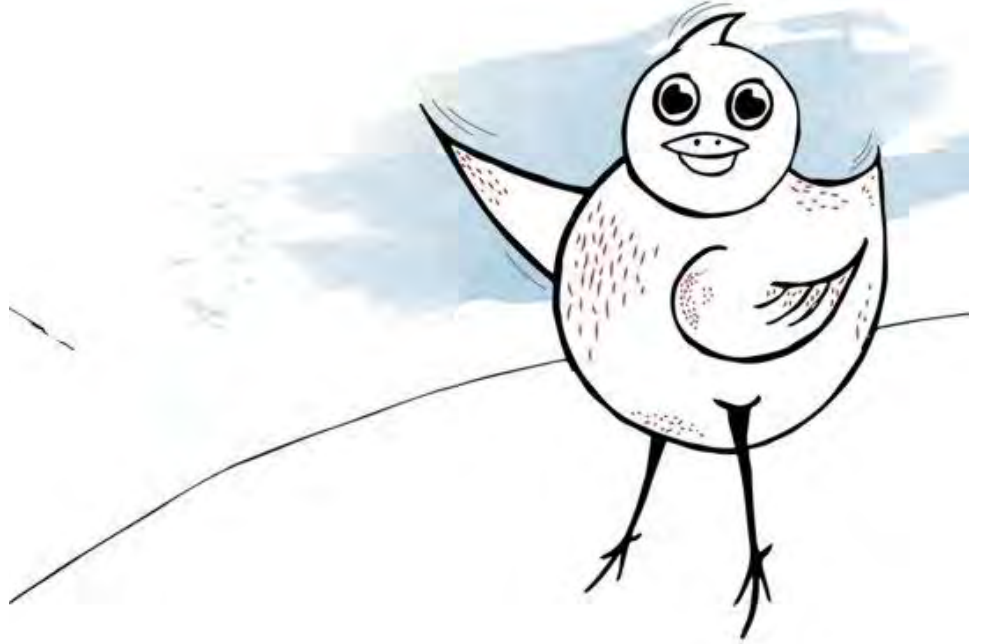


في هذه المزرعة كانت  
تعيش دجاجة صغيرة تدعى  
ديزي.

١. قم الآن بعدد المخالب  
التي تمتلكها ديزي على كل ساق  
ومجموعة.

٢. تنتشر مخالب ديزي  
لمساعدتها على التوازن. كم يمكنك  
البقاء في حالة توازن على ساق  
واحدة؟

٣. هل يمكنك البقاء في حالة  
توازن على ساق واحدة لفترة كافية  
لتعد حتى الخمسة؟ حتى العشرة؟



”عندما أكبر، أريد أن أطيّر  
عاليًا، عاليًا في السماء“،  
قالت ديزي.

١. قم الآن بعدّ جميع الدوائر على  
وجوههم. لا تنسى أن تعدّ بؤبؤ  
العيون الموجود في منتصفها.

٢. كيف يمكنك أن تعرف أن  
الدجاج الآخر ليس سعيدًا مثل  
ديزي؟

٣. فيم يفكر هؤلاء الدجاج  
الآخرون؟



# كل الدجاج يضحك عليها!

١. عيونهم مغلقة الآن، نغلق  
عيوننا عندما نكون نائمين وفي  
أوقات أخرى. لماذا عيون هذه  
الدجاجة مغلقة؟

٢. أحياناً يضحك الناس على  
الآخرين، وأحياناً يضحكون مع  
الآخرين. ما الفرق؟

٣. هل تعتقد أن شكل السحابة  
الكبيرة يشبه أفواههم؟

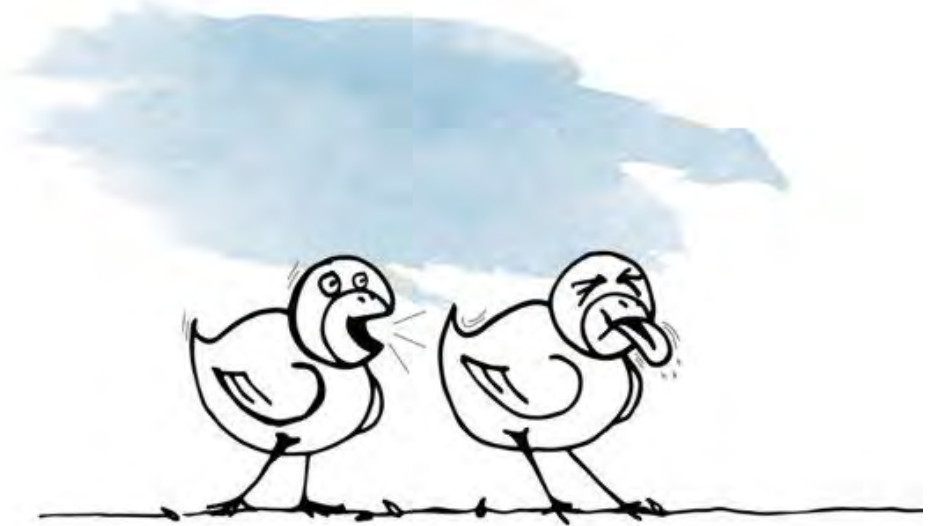


قال الدجاج لذيبي: ”أنتِ  
غريبة الأطوار، نحن لا نريد  
اللعب معكِ بعد الآن“.

١. الآن بعد تغير أفواههم، هل  
تعتقد أن السحابة تغير شكلها  
أيضاً؟

٢. هل يمكنك استخدام فمك لتقليد  
شكل فم كل دجاجة؟ هل يمكنك  
تخمين وتقليد الصوت الذي تصدره  
كل دجاجة؟

٣. لماذا يسمون ديزي باسم  
سيء؟



”ديزي، يمكننا جميعًا  
الرفرفة بأجنحتنا، لكن من  
الصعب جدًا على الدجاج  
الطيران“ قالت لها أمها.

١. ناقش ما هو مشترك بين ديزي  
وأُمها، وكيف تبدوان مختلفتين عن  
باقي الدجاج.

٢. ماذا تفعل أم ديزي لمساعدة  
ديزي على الشعور بتحسن؟

٣. أحيانًا نشعر بتحسن عندما  
يُربّت علينا شخص ما أو يُمسك  
بيدنا. هل جربت يومًا مساعدة  
صديق على الشعور بالتحسن من  
خلال لمسة ودّية؟





ديزي لم تستسلم، كانت  
تتمرّن كل يوم بمفردها،  
ترفرف بأجنحتها، ترفرف،  
ترفرف، ترفرف، ترفرف،  
كانت تستطيع ترفرف  
بأجنحتها لكنها لم تستطع  
الارتفاع عن الأرض.

١. حتى الآن، هذه قصة حزينة  
بالنسبة لديزي. ابتكر نهاية خاصة  
بك! هل هي نهاية سعيدة أو  
حزينة؟

٢. هل ديزي ثقيلة جدًا لتطير؟  
فكر في شيء يبدو ثقيلًا مثلما  
تظهر ديزي! هل تعتقد أن هذا  
الشيء ثقيل جدًا للطيران؟

٣. المستطيل هو شكل له أربعة  
أضلاع مستقيمة وزوايا مثل زوايا

هذه الصفحة. على الرغم من أنها مائلة، ابحث وأشر إلى العديد من المستطيلات على هذه الصفحة!



أثناء التمرين، كانت ديزي  
تتخيل نفسها تطير عاليًا في  
السماء وتتنظر إلى الدجاجات  
أسفلها. كانت تتخيل نفسها  
تطير بجانب العصافير  
والسُحَب. ”واو!“ ستقول  
الطيور، ”دجاجة قادرة على  
الطيران!“

١. قم بعدد جميع الطيور في هذه  
الصورة! لا تنسى تلك التي على  
الأرض.

٢. ما التأثير الذي يسببه وجود  
بعض الطيور مرسومة بحجم  
صغير جدًا؟

٣. صف ذكرى لرؤية شيء كبير  
أصبح يبدو صغيرًا عندما ابتعد!



رفرفة، رفرفة، رفرفة،  
كانت ديزي كل يوم ترفرف  
بأجنحتها.

١. قم بعدّ جميع الخطوط  
الصغيرة التي تأتي من ديزي  
وتُظهر صرخاتها.

٢. ديزي لديها الكثير من البقع  
الحمراء لدرجة أنه من الصعب  
حسابها، ولكن يمكنك عدّ كلّ  
مجموعات البقع في جسدها.

٣. ديزي تبدو مندهشة. ماذا في  
رأيك سيحدث بعد ذلك؟



سترتفع عن الأرض  
وستسقط مرة أخرى.

١. إلى أي ارتفاع تعتقد أنها  
وصلت؟ يصل طول الكبار إلى ٥  
إلى ٦ أقدام غالبًا. هل تعتقد أنها  
وصلت إلى هذا الارتفاع؟

٢. كم خطأ يوجد فوقها وأسفلها؟  
عند جمعهم، كم سيكون عدد  
الخطوط في المجموع؟

٣. ماذا تُظهر الخطوط الموجودة  
أسفلها؟



قالت ديزي لأُمها: ”لن  
أستطيع الطيران أبدًا!،  
الآخرون على حق“.

١. صف بعض الأوقات التي  
شعرت فيها بالإحباط مثل ديزي.

٢. ديزي تحاول فعل نفس الشيء  
مرارًا وتكرارًا. هل تعتقد أنها  
تظهر إصرارًا قويًا أم أنها تُظهر  
عنادًا غبيًا؟

٣. ما هي الأفكار الجديدة التي قد  
تجربها ديزي لإيجاد طرق جديدة  
للطيران؟

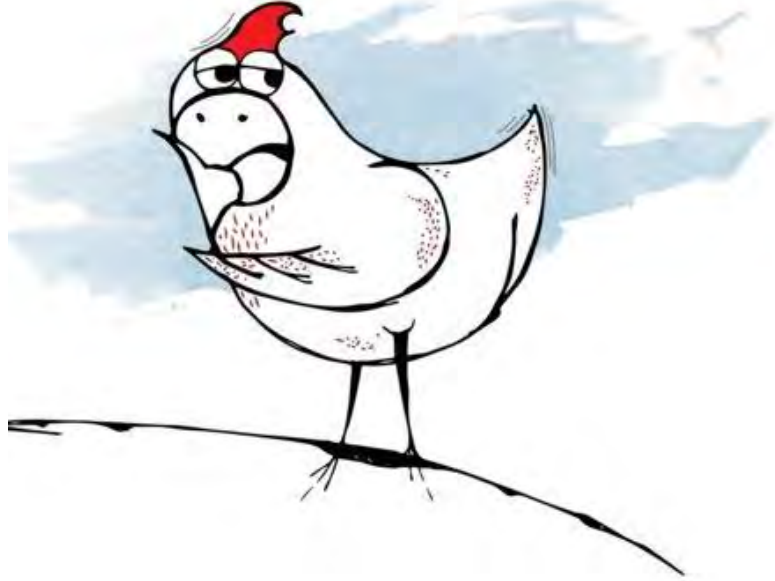


”ديزي، أنت مختلفة عن  
باقي الدجاج، هم لا يريدونك  
أن تطيري ولكنك ستفعلينها،  
أنتِ تستطيعين فعلها!“

١. كيف يمكنك أن تعرف من  
وجه ديزي أنها وجدت فكرة  
جديدة؟

٢. فُكِّر في مشكلة تَمَّ حلُّها  
عن طريق ابتكار طريقة جديدة  
للتعامل معها بعد أن فشلت الطريقة  
القديمة.

٣. جسم ديزي مكون من أشياء  
مزدوجة مثل عينيها، وأشياء  
فردية مثل ذيلها. اذكر كل الأشياء  
المزدوجة التي يمكنك تحديدها  
ثم كل الأشياء الفردية التي يمكنك  
تحديدها.

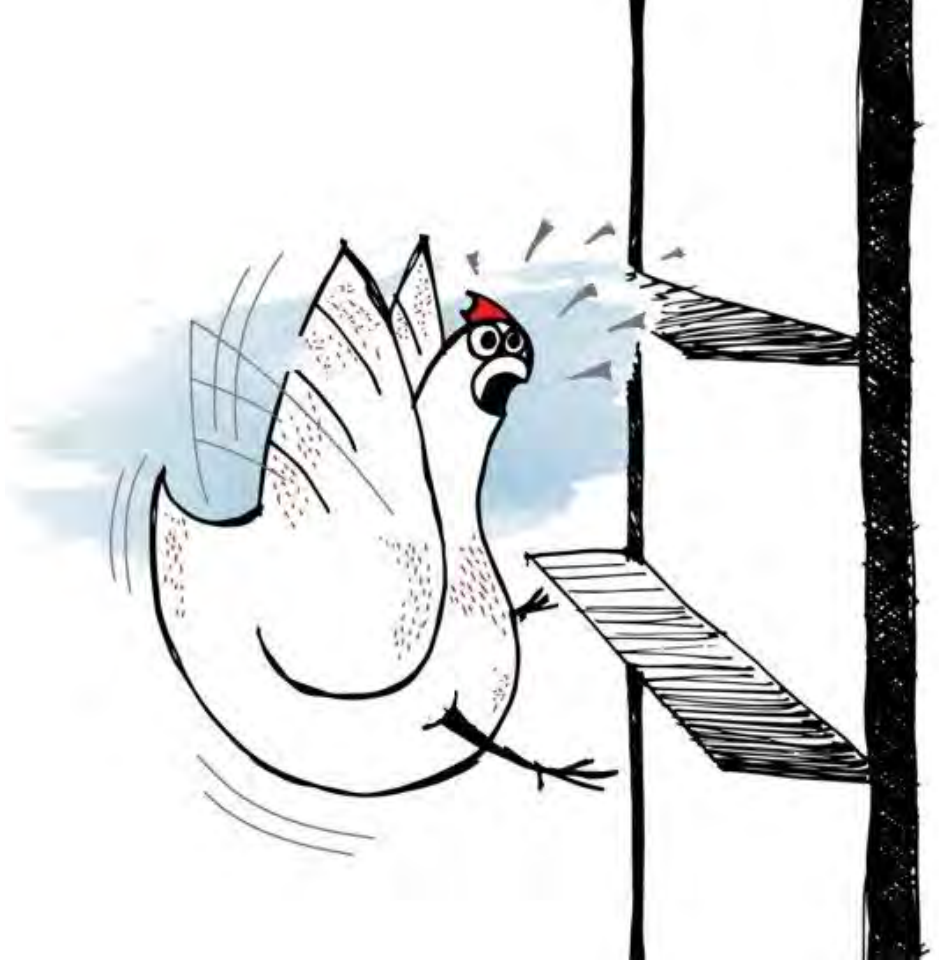


في اليوم التالي، صعدت  
ديزي إلى قمة ملجأ الدجاج  
ورفرت بأجنحتها. طارت  
في الهواء ورفرت بأجنحتها  
ورفرت ورفرت و...

١. هناك العديد من الخطوط  
المستقيمة هنا. بعضها رأسي؛  
يذهب للأعلى وللأسفل، وبعضها  
أفقي؛ يذهب جانبيًا. ابحث عن  
بعض الخطوط الرأسية والأفقية  
حيث أنت موجود.

٢. إلى ماذا تشير الخطوط  
المنحنية بجانب جسم ديزي؟

٣. وجه ديزي مُعبّر للغاية. ماذا  
يظهر وجهها هذه المرة؟

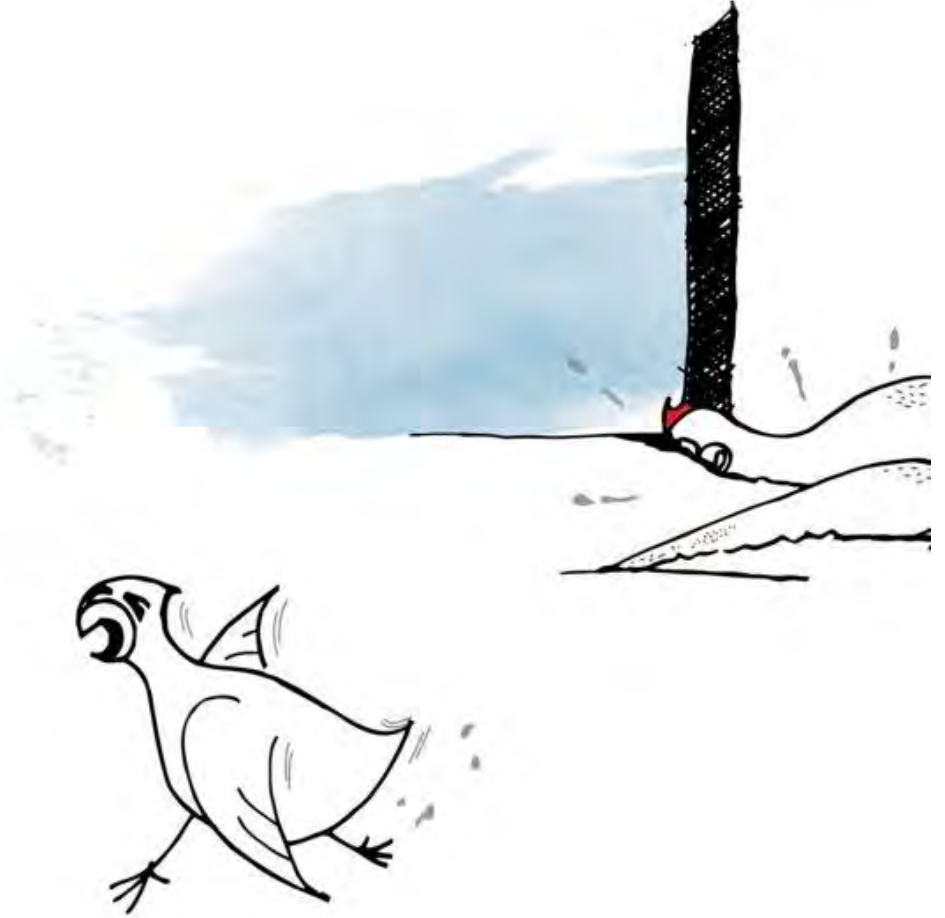


بام!

١. كيف تشعر ديزي الآن؟

٢. ماذا تفعل الدجاجة الأخرى؟

٣. يجب أن تذهب دجاجة لطيفة  
ومتفهمة لتواسي وتشجع ديزي.  
لماذا لا تقوم هذه الدجاجة بهذا؟



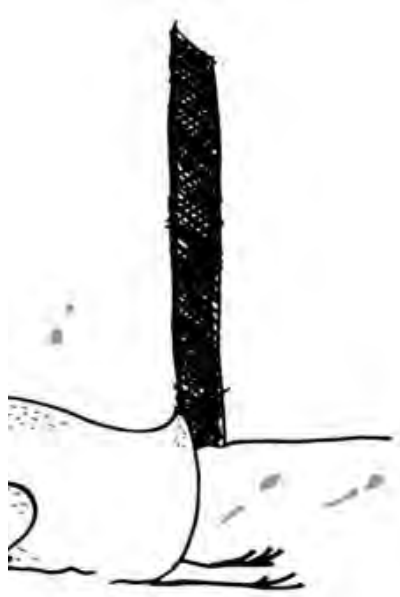


ضحكت الدجاجات  
الأخريات بصوت عال  
وقالت: ”ههه! قلنا لك!  
الدجاج لا يستطيعون  
الطيران!“

١. هنا خط رأسي سميك في هذه  
الصورة. هل ترى أي خطوط  
رأسية أو أفقية أخرى؟

٢. هل الدجاجة التي تضحك  
تسير أم تركض؟ كيف يمكنك أن  
تعرف؟

٣. هل تعتقد أن ديزي ستستسلم  
بعد هذه السقطة السيئة؟ عندما  
تواجه فشلاً، هل يصعب عليك  
مواصلة المحاولة؟



ولكن في اليوم التالي،  
صعدت ديزي إلى الأعلى،  
مباشرة إلى قمة المظلة.  
ررفت ديزي بأجنحتها.

١. ديزي مصممة. هل يمكنك  
أن تتذكر وقتًا حافظت فيه على  
المحاولة حتى بعد الكثير من  
الفشل؟

٢. ديزي تحاول حل مشكلتها.  
ما هي بعض أفكارها الجديدة لهذه  
المشكلة؟

٣. لماذا أظهروا ديزي مرتين  
في هذه الصورة؟ لماذا تبدو ديزي  
كبيرة ويبدو الآخرون صِغَارًا  
جداً؟



طارت في الهواء ورفرفت  
بأجنحتها ورفرفت بأجنحتها  
ورفرفت و...

١. أخيرًا، نجحت ديزي! كيف  
يجعلك ذلك تشعر؟ من الجيد  
مشاركة نجاحات الآخرين.

٢. كيف يمكنك أن تعرف من  
الرسم أنها تطير إلى أعلى؟

٣. انظر إلى خطوط الحركة  
المرسومة حول جسدها. كيف  
تختلف خطوط الحركة في هذه  
الصورة عن تلك في الصفحة  
السابقة؟



واصلت ديزي التحليق!  
ازدادت قوة الرياح تحت  
جناحيها فطارت عاليًا عاليًا!  
قالت العصافير والسنونو:  
”رائع! دجاجة تطير!”

١. كيف يبدو جسم ديزي أثناء  
التحليق مختلفًا عن الطيور  
الأخرى في السماء؟

٢. كيف تشعر ديزي الآن بعد أن  
جنت ثمار عملها الجاد واجتهادها؟

٣. فيم يفكر بقية الدجاج الآن؟



وأراد كل الدجاج أن يصبح  
مثلها.

١. استخدم ذراعيك لمحاكاة  
أوضاع أجنحة هذه الدجاجات.

٢. بماذا يشعر هذا الدجاج الآن  
بعد نجاح ديزي؟

٣. هل تعتقد أن بقية الدجاج  
سيتعلمون الطيران يوماً ما؟



قالوا لها: ”واو ديزي، أنتِ رائعة!“

١. ماذا سيحدث بعد ذلك في قصة ديزي بعد نهاية هذا الكتاب؟

٢. هل سبق وتمنيت أن تستطيع الطيران؟

٣. إلى أي مكان ستذهب إذا كنت قادرًا على التحليق؟ ماذا تود أن ترى إذا استطعت التحليق عاليًا في السماء؟



## Amazing Daisy

Author -- NozizweHerero

Illustration -- SiyaMasuku

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© Nozizwe Herero, Siya Masuku, Leona Ingram, Book Dash 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source [www.bookdash.org](http://www.bookdash.org)

